

## DE QUIÉN ES EL PROBLEMA?

Sara, de cinco años, deja su lonchera en casa por lo menos una vez a la semana. Su mamá, Laura, hace un viaje especial a la colegio para llevar el almuerzo de Sara cada vez que esto pasa. Esto causa una interrupción de al menos treinta minutos a Laura, para ayudar a su hija llevándole lo que ha olvidado. ¿A quién le corresponde lidiar con el problema?

Algunos padres sienten que son los dueños de todos los problemas de sus hijos. Cuando asumimos la responsabilidad de cada una de las acciones de nuestros hijos, estamos robando a nuestros hijos la oportunidad de hacerse más responsables y comprometidos con las consecuencias de sus acciones.

Si el niño es dueño del problema, debemos dejar que el niño lo maneje, apoyándolo si es necesario.

Podemos determinar quién es el dueño del problema haciendo las siguientes preguntas:

1. ¿Quién está directamente afectado con esta situación?
2. ¿Quién es la persona que se queja o define la situación como un problema?
3. ¿Quién no está teniendo participación en la situación?

En este ejemplo, tanto Sara como Laura se ven directamente afectadas, junto con otras personas en el salón de clases de Sara. Sara se niega a participar y cambia

de humor en las actividades de clase hasta que le permiten llamar a su madre para que le traiga el almuerzo, lo que molesta a sus compañeros y profesores.

Sara es la principal afectada en esta situación. A Laura tampoco le entusiasma tener que ir 30 minutos de la mañana para llevar el almuerzo a la colegio. El trabajo de Laura está siendo interrumpido por el olvido de Sara, mientras que el trabajo de Sara de hacerse más responsable no se está desarrollando.

Sara debería asumir la solución de este problema. Debería buscar la forma de recordar su almuerzo o asumir las consecuencias de tener que comer el almuerzo ofrecido por el colegio los días que se olvida de su almuerzo. Laura puede trabajar con Sara para ayudarla a aprender a recordar de forma independiente su almuerzo mediante el uso de estrategias mnemotécnicas, como colocar una nota en la puerta trasera o en el asiento trasero del automóvil.

Nuestros objetivos como padres deberían ser ayudar a nuestros niños a desarrollar la concentración e independencia. Ayudar a nuestros hijos a resolver sus problemas, preparar a nuestros hijos para los desafíos que enfrentarán en sus vidas.

Muchos adultos que trabajan con alumnos de primaria, secundaria, bachillerato y edad universitaria informan que los padres

Maren Schmidt, an AMI trained elementary teacher, is author of *Understanding Montessori: A Guide for Parents*, and writes the weekly syndicated column, *Kids Talk*. Visit <http://MarenSchmidt.com>.

Traducido por Rocío García, Guía Montessori de 3 a 6 años. Visítanos en Instagram @montessori\_barranquilla y la comunidad infantil Beatie St. en Barranquilla, Colombia, Sur América.



parecen estar interfiriendo con sus hijos mucho más a menudo de lo necesario, por lo que les niegan la oportunidad de aprender a resolver sus propios problemas. Estos padres parecen aparecer inmediatamente de la nada para intervenir en las dificultades de sus hijos, ganándose el apodo de "padres helicópteros". Llamar a los maestros sobre la tarea olvidada, discutir con los entrenadores sobre un demérito en los deportes, contratar consultores para escribir solicitudes para la universidad, aparecer en las entrevistas de trabajo de sus hijos en los campus universitarios... cada nueva experiencia para sus hijos es pasada por estos padres helicópteros en intentos de "rescate".

Permita que sus hijos asuman la responsabilidad de sus propios problemas.

Antes de saltar para resolver un problema, pregúntate a ti mismo: "¿Quién es el verdadero dueño de este problema?" Si la respuesta es "mi hijo", no dude en "dejar que lo tengan".

Maren Schmidt, an AMI trained elementary teacher, is author of *Understanding Montessori: A Guide for Parents*, and writes the weekly syndicated column, *Kids Talk*. Visit <http://MarenSchmidt.com>.

Traducido por Rocío García, Guía Montessori de 3 a 6 años. Visítanos en Instagram @montessori\_barranquilla y la comunidad infantil Beatie St. en Barranquilla, Colombia, Sur América.