KidsTalk
UNDERSTANDING MONTESSORI

Beatie St.
Montessori Barranquilla

Libertad dentro de los límites de la responsabilidad

La libertad y la responsabilidad están unidas.

Somos libres de actuar cuando tenemos el derecho y también asumimos la responsabilidad.

Por ejemplo, en nuestra sociedad, tenemos **derecho** a conducir un automóvil. Ejercemos este privilegio de conducir **asumiendo la responsabilidad** de

- aprender a conducir,
- obtener una licencia de conducción,
- tener un automóvil y las obligaciones financieras que surgen por su compra.

Al momento de poder asumir todas estas responsabilidades, estaremos listos para tener la la libertad de conducir.

Comprender la relación entre libertad y responsabilidad puede ser difícil.

Cuando tenemos 14 años, los jóvenes sueñan con conducir un Mercedes descapotable rojo por la carretera a 100 km/h. A los 30, sabemos exactamente los costos de esa libertad en términos de responsabilidad. La libertad de conducir nuestro automóvil soñado requiere de una gran responsabilidad.

En Estados Unidos, a los 16 años los jóvenes adquieren derecho a manejar un automóvil. Debemos asumir las responsabilidades correspondientes de cuidar un automóvil, obtener una licencia, conducir con cuidado para no hacer daño a los demás o a nosotros mismos, y estar dispuestos a pagar si causamos daños.

Tenemos el derecho. Asumimos la responsabilidad. Recibimos la libertad.

En términos matemáticos: Derechos + Responsabilidades = Libertades.

Como padres y maestros, fallamos cuando le otorgamos libertades a nuestros niños sin exigir las responsabilidades necesarias para obtener esa libertad. Cuando confundimos los derechos y las libertades, olvidamos enseñarles a nuestros hijos cómo obtener y mantener las libertades.

Como padres efectivos, limitamos las libertades que le damos a nuestros hijos, ampliándolos a medida que nuestros hijos desarrollan más responsabilidad. Si se extiende una libertad antes de que se haya establecido la responsabilidad correspondiente dentro de la vida de un niño, coloque al niño en alto riesgo de fracaso. Si les damos autos a los niños antes de que sepan cómo conducir, antes de que entiendan el costo del dinero, antes de que se den cuenta de cómo sus acciones pueden afectar a los demás, invitamos al fracaso, accidentes costosos, lesiones graves y la muerte.

Maren Schmidt, an AMI trained elementary teacher, is author of *Understanding Montessori: A Guide for Parents*,and writes the weekly syndicated column, *Kids Talk*. Visit http://MarenSchmidt.com.

Traducido por Rocío García, Guía Montessori de 3 a 6 años. Visitanos en Instagram @montessori_barranquilla y la comunidad infantile Beatie St. en Barranquilla, Colombia, Sur América.

Queremos asegurar el éxito para nuestros hijos. Para ser responsables, debemos ayudar a nuestros hijos a aprender a "responder con habilidad". A medida que observamos a nuestros hijos desarrollando habilidades, podemos ofrecer las libertades correspondientes.

Para el niño pequeño, limitamos sus libertades, por ejemplo, al no permitir que salgan solos. Una vez que nuestros hijos nos muestren que se quedarán en el jardín, usarán la ropa adecuada y no se pondrán en peligro al trepar la valla, etc., entonces podríamos ampliar sus libertades para incluir salir solos con nuestro permiso.

A medida que el niño mayor de seis años comienza a explorar el mundo que le rodea, los problemas de la libertad y la responsabilidad están muchas veces en el centro de las luchas de poder; el niño desea una libertad, pero carece de las habilidades responsables para poder tener la libertad. Al enseñar las habilidades necesarias para la libertad, podemos ayudar al niño. En otros casos, el niño puede ser responsable y no permitimos la libertad, porque consideramos que el niño es demasiado pequeño. Una lucha de poder sobreviene. El conflicto se crea al no permitir que la responsabilidad y la libertad se sigan mutuamente.

Para el adolescente, hay momentos en que se ha otorgado una libertad y se ha minimizado la responsabilidad. Por ejemplo, puede haber un adolescente que se haya ganado la libertad de conducir el automóvil, pero que obtenga una multa por exceso de velocidad o que deje el tanque de gasolina vacío. La libertad tiene que ser quitada y luego re-ganada.

La consecuencia de descuidar una responsabilidad debe corresponder a la libertad que fluye de ella. La libertad de tener amigos para pasar la noche puede corresponder a la responsabilidad de ayudar con las tareas del hogar o de completar el trabajo escolar.

La libertad de jugar con tus juguetes proviene de jugar con ellos de forma segura y adecuada o de guardarlos correctamente.
La libertad de tomar el postre proviene de ayudar con la cena, cepillarse los dientes sin que se lo digan o comer para una nutrición adecuada. La libertad de ir al cine proviene de ocuparse de sus tareas, de ser respetuoso con los demás.

Si estás en conflicto con tu hijo por las libertades deseadas, determina si las responsabilidades coinciden con las libertades solicitadas. Si no, siéntese y planifique con su hijo (incluso un niño de tres años) cómo desarrollar responsabilidades que conduzcan a la libertad.

La libertad está limitada por la capacidad de responder a un derecho o privilegio. Los padres sabios limitan y dan libertad en base a las habilidades observables de sus hijos. Cuando entendemos los derechos, las responsabilidades y las libertades, nuestros hijos aprenderán a responder con habilidad, ganando libertades que conducen a la independencia.

Maren Schmidt, an AMI trained elementary teacher, is author of *Understanding Montessori: A Guide for Parents*,and writes the weekly syndicated column, *Kids Talk*. Visit http://MarenSchmidt.com.

Traducido por Rocío García, Guía Montessori de 3 a 6 años. Visitanos en Instagram @montessori_barranquilla y la comunidad infantile Beatie St. en Barranquilla, Colombia, Sur América.